

# Huiswerkbeleid GBS Boortmeerbeek

Bij het opstellen van het huiswerkbeleid hebben we ervoor gezorgd dat er een opgaande lijn in het huiswerkbeleid zit en dat het huiswerk zinvol en haalbaar is voor de leerlingen.

## 1<sup>ste</sup> tot en met 3<sup>de</sup> leerjaar : “Dag per dag” (\*)

### 1<sup>ste</sup> leerjaar:

Op maandag, dinsdag en donderdag: één leestaakje. Vanaf januari één lesje (meestal lezen) **of** één taakje. Vanaf januari óók geregeld de “Leesmap” 10min./dag.

### 2de leerjaar:

Op maandag, dinsdag en donderdag : één lesje (meestal lezen of tafels oefenen) **en** één taakje. Soms lesje W.O. of tafels (dit wordt enkele dagen op voorhand in de agenda geschreven).

### 3de leerjaar:

Op maandag, dinsdag en donderdag : één les **en** één taak. Soms lesje, bijv. W.O. (dit wordt enkele dagen op voorhand in de agenda geschreven).

---

## Vanaf het 4de leerjaar : “Leren plannen” (\*)

### 4de leerjaar: (Op maandag de schoolagenda inschrijven voor heel de lopende week)

Huiswerk en les tegen dinsdag, woensdag en vrijdag. Niets in het weekend, noch in de vakanties. W.O., gedicht,... wordt in de week vooraf opgegeven.

### 5de leerjaar: (Op maandag de schoolagenda inschrijven voor de week volgend op de lopende week)

Taken/lessen : meestal 1 taak en 1 les; soms 2 kleine taken/2 kleine lessen; evenwichtig verdeeld.

Als er in de schoolagenda staat: “Mondeling”, betreft het een mondelinge toets.

Als er in de schoolagenda staat: “Schriftelijk”, betreft het een schriftelijke toets. De leerling zal zijn/haar les dan ook best schriftelijk leren. Hoe en hoeveel keren, dat beslissen de leerling en zijn/haar ouders. Wij bieden de leerlingen tips i.v.m. “leren leren” aan.

Net vóór een vakantie worden geen taken, noch lessen ingeschreven. De eerste dag na een vakantie worden lessen ingeschreven tegen ten vroegste donderdag van dezelfde week en huiswerk tegen maandag van de tweede week na de vakantie.

### 6de leerjaar: (Op maandag de schoolagenda inschrijven voor de week volgend op de lopende week)

Taken/lessen : 1 taak en 1 les; evenwichtig verdeeld. Van de zesdejaars wordt verwacht dat zij zelf al meer verantwoordelijkheid opnemen.

Net vóór een vakantie worden geen taken, noch lessen ingeschreven. De eerste dag na een vakantie worden lessen en huiswerk ingeschreven tegen ten vroegste donderdag van dezelfde week.

We voorzien tijdens de vakanties geen afwerking thuis (als huiswerk) van contractwerk-bundels / werkschriften / taken / werkbundels.

Wel eventueel mogelijk als huistaak tijdens de vakanties: remediërend(e) pakketje(s) vanuit de zorg (er zal dan een begeleidend briefje bij zijn).

Als voorbereiding op hun verdere studies, vinden wij het nuttig dat de leerlingen van het 5de en vooral van het 6de leerjaar thuis zeer regelmatig werken, leerstof opfrissen en studeren. Bijvoorbeeld herhalen van de leerstof uit de les (zodat leerlingen het beter onthouden). Of de vaardigheden die de leerlingen geleerd hebben, ook op andere opgaven leren toepassen. Of hun verschillende vaardigheden samenvoegen en samen leren gebruiken. In alle gevallen leert een leerling door middel van huiswerk om zelfstandig aan de slag te gaan. Het moedigt zelfdiscipline aan en leert leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen werk.

(\*) Voor leerlingen met een leerstoornis en/of een leerprobleem kan desgevallend een afwijkende regeling afgesproken worden.